

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
От 27.01.2011 № 44-р

Положение
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Самарской области.

1.4. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организатор Конкурса - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - ГОУ СИПКРО).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.

2.2. Количество участников окружного этапа Конкурса определяется оргкомитетами окружных этапов.

2.3. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители окружных этапов в соответствии с установленными квотами.

2.4. Призеры Конкурса выдвигаются для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России».

3. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 29 апреля 2011 года в два этапа:

Окружной этап проводится в соответствии с положениями о конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» на территориях, подведомственных территориальным управлениям

министерства образования и науки Самарской области (далее - территориальные управления);

Региональный этап проводится с 14 марта по 29 апреля 2011 года оргкомитетом и жюри Конкурса.

4.2. Для проведения регионального этапа Конкурса территориальным управлениям необходимо до 10 марта 2011 года направить в адрес оргкомитета регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы на каждого участника:

заявку (высылается в печатном и электронном виде) в соответствии с прилагаемой формой (приложение 1), заверенную подписью и печатью территориального управления;

заполненную карту участника «Профессиональное досье» в печатном и электронном виде по установленной форме (приложение 2) с приложением авторских программ и рецензий к ним. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несут специалисты территориальных управлений, визирующие анкету;

текст эссе «Профессиональное кредо» в печатном и электронном виде (формат Word, размер 14, полуторный междустрочный интервал, не более трех страниц А4), в котором участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Документы, поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

I ТУР (ОТБОРОЧНЫЙ)

Проводится 17 марта 2011 года и включает в себя следующие задания:
задание 1. «Профессиональное досье»

Формат: стандартизированная оценка представленной карты по установленной схеме.

задание 2. «Профессиональное кредо»

Формат: эссе (оценивается членами жюри).

Критерии оценивания:

убедительность профессиональной позиции;

оригинальность педагогических идей;

глубина и системность профессионального мышления;

профессиональная эрудиция;

стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами жюри по 3-балльной шкале.

задание 3. «Профессиональная эрудиция»

Формат: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматизированная оценка профессиональных знаний участников.

По оценкам всех заданий тура выстраивается рейтинг участников и 12 лучших проходят во второй тур. Участники второго тура объявляются оргкомитетом до 21 марта 2011 года.

II ТУР (ЗАОЧНЫЙ)

Проводится с 25 марта по 4 апреля 2011 года. Участники в срок до 24 марта 2011 года предоставляют видеоматериалы и конспекты занятий.

задание 4. «Педагогическое мастерство»

Формат: участники конкурса предоставляют конспекты и видеозапись образовательной деятельности с детьми (2-х разных направлений развития детей), конспект и видеозапись мероприятия с родителями.

Видеозаписи представляются на компакт-диске (в цифровом формате *.avi или *.mpeg), конспекты образовательной деятельности - на бумажном

и электронном носителях (Microsoft Word). Электронные материалы представляются на электронных носителях. Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогам Самарской области.

Критерии оценивания: видеоматериалы и конспекты оцениваются членами жюри в соответствии с критериями, установленными в листах оценивания (приложения 3, 4).

По оценкам видеоматериалов выстраивается рейтинг участников и 7 лучших проходят в третий (финальный) тур. Участники третьего (финального) тура объявляются оргкомитетом до 8 апреля 2011 года.

III ТУР «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ФИНАЛЬНЫЙ)

Проводится 29 апреля 2011 года в конференц-зале «Ариадна» ГОУ СИПКРО и включает в себя конкурсные задания:

задание 5. «Визитная карточка»

Формат: устное представление конкурсантом себя, авторский подход к деятельности воспитателя в детском саду. Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Оргкомитетом); привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

Регламент: 5 минут

Критерии оценивания:

актуальность представленной работы (1-3-5)

практическая значимость представленной работы (1-3-5)

инновационный характер представленного опыта работы (1-3-5)

логичность построения представленной работы (0-1-2)

соответствие содержания заявленной теме (0-1-2)

общая культура (0-1-2)

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

задание 6. Конкурс «Кнут и пряник» («Ода средствам воспитания»)

Формат: за неделю до конкурса каждому участнику путем жеребьевки определяется одно из средств (предметов) воспитания. Конкурсанты получают задание сочинить (в любом жанре) и продекламировать «оду» данному предмету, отразив его влияние на процесс воспитания ребенка.

Регламент: 5 минут

Критерии оценивания:

убедительность профессиональной позиции;

оригинальность педагогических идей;

глубина и системность профессионального мышления;

профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления, артистизм.

Каждый показатель оценивается по 5-балльной шкале.

задание 7. «Модные тенденции в ДОУ» домашнее задание

Формат: сконструировать и продемонстрировать костюм или его элементы для педагога ДОУ.

Регламент: 5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие профессиональной деятельности;

оригинальность;

эстетичность;

качество изготовления;

реалистичность замысла;

творчество в презентации.

Каждый показатель оценивается по 5-балльной шкале.

5. Руководство Конкурса

5.1. Состав жюри и Оргкомитет Конкурса утверждаются учредителем Конкурса.

5.2. Для подготовки и проведения окружных этапов Конкурса государственные и муниципальные органы управления образованием создают соответствующие оргкомитеты на местах.

5.3. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

5.4. Адрес Оргкомитета регионального этапа Конкурса: 443010, г. Самара, Московское шоссе, 125а, ГОУ СИПКРО, кабинет 308.

5.5. Выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей профсоюзных организаций и педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений.

5.6. Победители конкурса определяются путем суммирования оценок конкурсных заданий финального тура членами жюри, зафиксированных в листах оценивания.

5.7. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

5.8. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

6. Награждение победителей Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

6.2 Поощрение победителей Конкурса осуществляется его учредителями.

6.3. Объявление и награждение победителя и лауреатов Конкурса (участники финального тура) проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Победитель и лауреаты конкурса награждаются грамотами министерства образования и науки Самарской области, подарками.

6.5. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
в 2011 году

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2011 году

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (вуз и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы по специальности	
11.	Категория, разряд	
12.	Звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2011 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
в 2011 году

КАРТА
участника областного конкурса «Воспитатель года»
«Профессиональное досье»

Фамилия, имя, отчество участника _____

Населенный пункт, образовательное учреждение _____

№п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответа (нужный подчеркнуть)	Количество баллов в зависимости от варианта ответа
1.	Ваш стаж работы воспитателем?	Менее 2 лет Менее 2-3 года 3-5 лет более 5 лет	0 1 2 3
2.	Ваше образование?	Нет педагогического образования Среднее педагогическое Высшее педагогическое (не дошкольное) Высшее педагогическое (дошкольное)	0 2 3 5
3.	Ваша квалификационная категория?	Нет Вторая Первая Высшая	0 1 3 5
4.	В какой группе работаете?	Присмотра и ухода	1
		Оздоровительной направленности	2
		Общеразвивающей направленности	2
	Коррекционной	3	
	Комбинированной направленности	3	
	С приоритетным направлением развития	3	
	Разновозрастной	3	
	Интегрированного типа	3	
	Раннего возраста	3	
5.	Каков Ваш суммарный объем часов повышения квалификации за последние пять лет?	Менее 100 часов От 100 до 150 часов От 150 до 180 часов Более 180 часов	0 1 3 5
6.	По какой тематике вы проходили курсы повышения квалификации за последние пять лет?	Не проходил курсы	0
		По одному из направлений развития ребенка	1
		По двум направлениям	3
		По проблемам трех и более	5

		направлений развития ребенка	
7.	Какую комплексную программу Вы реализуете в своей работе?	Совмещаю несколько комплексных программ Традиционную программу («Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой) Другую, рекомендованную Министерством образования и науки РФ Авторскую программу, имеющую рецензию	0 1 3 10
8.	Какие парциальные программы Вы реализуете в своей работе?	Никакие По одному из направлений развития ребенка По двум направлениям По проблемам трех и более направлений развития ребенка В том числе авторские (рецензия)	0 1 2 3 7
9.	Есть ли у Вас публикации из опыта работы?	Нет Статья Методические материалы Авторская программа	0 3 5 7
10.	Имеете ли награды в профессиональных конкурсах, смотрах?	Нет Районного, городского уровня Областного Всероссийского, международного	0 2 5 7
11.	Каковы достижения Ваших воспитанников?	Только на уровне учреждения Районного, городского уровня Областного Всероссийского, международного	0 2 5 7
12.	Участвуете ли вы в реализации дополнительных услуг?	Нет Один вид услуг Несколько	0 3 5
13.	Осуществляли ли Вы презентацию своего педагогического опыта профессиональному сообществу?	Только на уровне учреждения Участие в конференциях, семинарах (район, город) Участие в конференциях, семинарах (область, всероссийский уровень) Международный уровень	0 3 5 7
		ИТОГО:	

Контакты

Рабочий телефон _____ Сотовый телефон _____

Email _____

Подпись участника _____ / _____ /

Подпись председателя окружного оргкомитета _____ / _____ /

М.П. «__»_____ 2011г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2011 году

СХЕМА АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

№	Критерий	Уровень		
		Низкий 1 балл	Средний 3 балла	Высокий 5 баллов
1.	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)			
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием			
3.	Оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности			
4.	Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности			
5.	Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы			
6.	Организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы			
7.	Учет и поддержка активности и инициативности детей во время образовательной деятельности			
8.	Общая культура (1-3-5)			
9.	Соответствие образовательной деятельности Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования			

Суммарный балл _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
в 2011 году

СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Критерий	Показатель	Соответствие показателю		
			Нет 0	Частично 1	Полностью 2
1.	Целесообразность структуры	1.1. Четкая постановка и достижение цели			
		1.2. Логика и завершенность мероприятия			
		1.3. Соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели			
2.	Содержание	2.1. Актуальность проблемы для родителей			
		2.2. Глубина, научность в рассмотрении проблемы			
		2.3. Практическая ориентированность содержания			
3.	Технологии	3.1. Использование инновационных форм и методов работы с родителями			
		3.2. Опора на личный опыт родителей			
		3.3. Использование методов стимулирования активности родителей			
4.	Активность родителей	4.1. Активность и заинтересованность родителей			
		4.2. Взаимодействие родителей друг с другом и с воспитателем			
		4.3. Эмоциональный комфорт, доброжелательность			
5.	Деятельность воспитателя	5.1. Методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с родителями			
		5.2. Адекватная коммуникативная позиция			
		5.3. Организованность, четкость собственных действий и управления активностью родителей			

Суммарный балл _____